

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально - личностному направлению развития детей

«Радуга»

д. Канахинцы Унинского района Кировской области

«ЖИВИ, РОДНИК!»



Исполнители:

Родители, педагоги, жители д. Канахинцы

Руководитель:

Быданова Антонида Вениаминона,
заведующая МБДОУ детского сада «Радуга»
д.Канахинцы
высшая квалификационная категория.

д. Канахинцы

2012год

Отчет
о выполнении районного проекта «Родники Унинского района»
объявленного администрацией Унинского района по подготовке
и проведению в 2012 году Общероссийских Дней защиты
от
экологической опасности.

Итоги проведенной работы по возрождению, обустройству территории
родника (вырубка сорной растительности и поддержание чистоты и
порядка) в зоне санитарной охраны д. Канахинцы, обустроенного
в 2012 году.

На территории деревни Канахинцы находится много заросших родников. Один из них родник, расположенный в нижней части улицы ул. Административной. Родник – безнапорный и постоянно действующий.

В Акцию «Родники Унинского района», объявленного по всему району, включились и мы, родители, педагоги детского сада, группа поддержки от жителей д. Канахинцы. Выбрали инициативную группу из числа родителей и жителей во главе с Деришевым Андреем Сергеевичем, который с мужчинами - родителями, занимались обустройством родника.

Родниками славится наша сторона – это самые ценные природные памятники нашей деревни и нашего района.

В связи с вышесказанным на сегодняшний день нами было принято решение - уделять больше внимания работе, посвященной родникам нашей деревни Канахинцы, поэтому была и разработана данная программа.

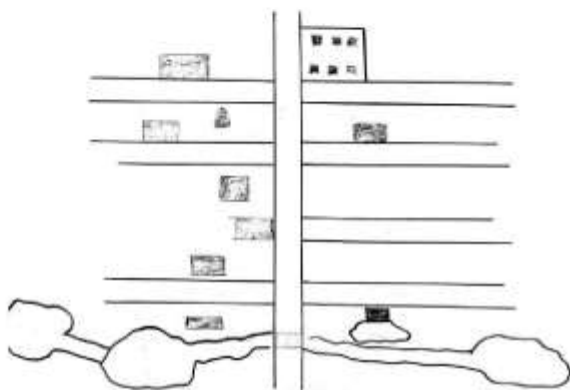
Мы знакомим детей старшего дошкольного возраста с природными памятниками родной деревни, совершаем экскурсии, встречаемся и беседуем со старожилами деревни.



С целью сохранения растительного слоя, без которого немислима жизнь источника, инициативная группа родителей детского сада систематически проводит субботники по расчистке территории родника.



От жителей деревни мы узнали о существовании источников и составили карту их расположения



У родника вывешена табличка.

По необходимости мы напоминаем жителям, что, несмотря на отличные характеристики, вода пригодна в употребление только после кипячения. Анализ биохимического состава воды сделать нет материальных средств. У



Информации о качестве воды в питьевых целях нет. Раз в месяц мы бываем на роднике с детьми. Играем, проводим различные конкурсы на экологическую тему.



В ходе проведения экологических десантов на родник, мы его благоустроили. Поддерживаем территорию в чистоте и порядке, расклеили листовки с призывом бережного отношения к роднику.

*Взгляни на глобус – шар земной
Ведь он вздыхает, как живой,
и шепчут нам материки:
Ты береги нас, береги!
В тревоге рощи и леса,
роса на травах, как слеза,
и тихо просят родники:
Ты береги нас, береги!*

Многие бабушки берут воду из родника для приготовления чая.



Выполненная работа по обустройству родника д.Канахинцы



1. Экскурсии- трудовые десанты к роднику д.Канахинцы.

май – 4,

июне – 2,

июле – 3.

августе -2

2. Акция «Сбережем родник».

(Очищение родника от мусора, установление природоохранных знаков, памятков.)



Итоги проведенного десанта с приложением фотоматериалов.

Летом проводилась работа по благоустройству родника. Мы занимались уборкой, скашивали траву, облагораживали.

Принятие решения обустройством родника д.Канахинцы.

Наш родник д.Канахинцы изменился.



Совместная работа с Канахинской сельской администрацией

Летом 2012 года установили колодец



В июне были выделены материалы СПК «Земледелец», доски на ремонт родника привез Четвериков Василий Николаевич, разгружал доски – Шаклеин Сергей Анатольевич. Саламатов Юрий Петрович – пилил, кроил доски. Шмаков Петр Валерьевич выполнял работы по строительству родника. Было сделано ограждение и навес, была убрана территория, в августе скошена трава и сухостой, благоустроенная территория около родника увеличилась. В ходе бесед со старожилками д.Канахинцы составили историю родника, и родник преобразился.

Многие жители села считают, что «благоустройство родника дело нужное, когда-то это было место, где можно было утолить жажду, отдохнуть. Раньше из этого родника носили воду для питья и на конюшню для лошадей, которая находилась выше родника. Но со временем это место стало заброшено. А как приятно было присесть, полюбоваться природой, утолить жажду холодной ключевой водой». Представитель д. Канахинцы Мартынов Сергей Викторович сказал: «Я думаю, что жители нашей деревни поддержат вашу идею, спасибо вам, вы сделаете нужное дело и, главное, вовремя, иначе следующему поколению ничего не останется. Это очень хорошо, молодцы!»

Работая над этим проектом, мы узнали много нового из истории своей деревни. Узнали, что родник является источником пресной воды, а родниковая вода может оказывать лечебное воздействие на организм человека, поэтому надо изучить состав и качество воды.

Мы поняли, что родник создает красоту вокруг нас, он поит и лечит нас, и каждый из нас должен быть и его защитником.

Мы считаем, что возрождение родников несёт в себе и возрождение традиций русского народа - традиций уважения, гостеприимства и доброты.

Ожидаемые результаты:

- улучшение экологической и эстетической обстановки нашей деревни;
- воспитание положительного отношения к труду, любовь ко всему живому, к природе;
- усиление мотиваций к добровольческой деятельности без приказов и наказаний, заинтересованность людей трудом.

План работы МБДОУ детского сада на 2012 – 2013 учебный год

- наблюдение за уровнем воды в колодце;
- описание родника «д.Канахинцы»;
- обустройство прилегающей территории родника: установка лавочек, ступенек, поручней, высадка цветов около родника, поддержание чистоты.
- Составление плана работы с детьми и социумом.

Приложение

История родников д.Канахинцы

Окрестности деревни Канахинцы издавна славились родниками, особенно много их на горе, по улице, идущей вниз на д. Четверики. Несмотря на то, что в каждом дворе был колодец, а то и по два, ключевой водой пользовались все жители деревни. Родниковая вода прозрачными струйками стекала вниз по горе.

В 30-ых годах, как рассказывают жители Саламатов Петр Павлович и Кудрявцев Валентин Павлович, Кудрявцева Любовь Михайловна, при колхозе «Путь к социализму» в одну деревню Канахинцы была построена конюшня и по обе ее стороны выпускали к роднику поить лошадей. Родников было в то время два. Ниже родников была сделана насыпь и небольшой прудик, куда стекала вода от родников. В этом прудике купали лошадей и замачивали деревянные колеса от телег. Вода в нем была чистая-чистая. В пруду было много рыбы - карасей. Рыбачили и взрослые, и дети; в летние жаркие дни даже купались.

Жители села с сожалением вспоминают о том, что после разрушения колхоза с введением техники на поля не стало необходимости держать много лошадей и использовать их в работе. И конюшню ликвидировали в конце 80-х годов. Из прудика был сделан спуск, поставлена колода и жители полоскали белье. Использование родников постепенно прекратилось. Родники заилели и заросли.

Жители деревни Канахинцы гордятся тем, что есть на их земле такой замечательный источник, такой родник. Но многие, живущие близ родника, чье детство прошло в этих местах, сожалеют о том, что далеко не все родники очищены, приведены в порядок. Люди мечтают, что и эти родники, которые много-много лет назад были известны и приносили всем пользу, будут возрождены.. «Мы готовы помочь всем, чем можем», - подтверждает эту мысль Саламатов Петр Павлович который из своего детства помнит эти родники, который ещё мальчишкой бегал к ним.

Беседовала с жителями деревни Канахинцы Быданова Антонида Вениаминовна

Паспорт родника д.Канахинцы

Схема описания родника д.Канахинцы

1.	Адрес: район город, посёлок, село	Унинский д. Канахинцы
2.	Местонахождение (расстояние от населённого пункта)	В деревне Канахинцы в центре населенного пункта
3.	Характеристика местности (краткое описание местности, расположение родника в рельефе: овраг, склон, балка, берег реки и т.п.)	Правый склон возле придорожной полосы по улице Административной.
4.	Выход родника и его дебет: а) из каких горных пород вытекает родник: песок, глина, мергель, песчаник, известняк; их строение: зернистость, трещиноватость; б) какой источник: нисходящий, восходящий; струится или вытекает; в) примерный дебет в л/мин. или л/сек.	А) Пласты нижнего мелкокристаллического известняка. Б) источник нисходящий.
5.	Свойства родниковой воды (прозрачность, вкусовые качества, температура,	Прозрачное, хорошие вкусовые качества без привкуса, температура 9-10° С, вода жесткая.
6.	Санитарное состояние родника, окружающей территории, обустройство (сруб, труба, каменная кладка), ограждение, озеленение	Деревянный навес, деревянный сруб, территория обустроенная, удовлетворительное санитарное состояние.
7.	Использование родника (для питьевых целей, хозяйственных, сколько хозяйств берут воду)	Используется в питьевых целях .
8.	Охрана родника (кто охраняет, выполняет работы по благоустройству)	Не охраняется. Закреплен за администрацией Канахинского сельского поселения.
9.	Предложения по охране и благоустройству	Облагородить вход на территорию родника.
10.	Ф.И.О., учреждение, дата составления описания	МБДОУ детский сад «Радуга» д. Канахинцы

«Встреча с родничком»

Занятие по экологическому игротренингу с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: способствовать формированию начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. способствовать формированию у детей позитивного отношения к себе, к своим сверстникам, окружающему миру;
2. помочь детям научиться устанавливать причинно следственные связи между объектами и явлениями живой и неживой природы и предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
3. Дать детям возможность проявить творческую инициативу;
4. Способствовать развитию чувства эмпатии к объектам природы.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите ,куда я вас привела! Это необычное место.

Это мой добрый друг «Родничок». Когда я рассказала ему, что пригласила вас в гости, он очень захотел с вами познакомиться, давайте по очереди скажем Родничку свое имя и расскажем ему о себе. Чем вы любите заниматься, как дружить.

Игровое упражнение : «Назови свое имя»

Воспитатель: Ребята, мой друг Родник очень любознательный и задает очень много вопросов : Почему? Почему?

Хотите в нее поиграть?

Я буду вам бросать мяч, а вы мне отвечать, если вы не знаете ,то мы ответим все вместе.

- Почему сегодня ясно (пасмурно)

-Почему цветок зацвел?

Почему заяц спрятался, а куст?

Почему птицы на юг улетают?

-Почему в лесу нельзя кричать?

-Почему радуга в небе появилась?

-Почему снег тает?

-Почему вода в реке грязная?

-Ребята вы когда-нибудь замечали на небе облака?

Все облака друг на друга похожи, они все разные.



